

## Bibliothekscurriculum – Dreijahresplan C

Unser Curriculum für die Grundschul-Bibliothek soll den Schülerinnen und Schülern helfen, grundlegende Fähigkeiten im Umgang mit Büchern und anderen Informationsquellen zu erlernen. Darin enthalten sind:

- 1. Einführung in die Bibliothek** mit dem Ziel sich mit der Bibliothek und ihren Regeln vertraut zu machen und die verschiedenen Bereiche der Bibliothek kennenzulernen.
- 2. Buchauswahl und Ausleihe** mit dem Ziel selbständig Bücher und Medien zu finden, den Unterschied zwischen Sachbüchern und Geschichten und den Ausleihmodus kennenzulernen. Dazu gehört, unterschiedliche Bücherarten zu erklären, zu zeigen und praktische Übungen zum Finden von Büchern im Regal.
- 3. Geschichten entdecken** mit dem Ziel Freude am Lesen zu wecken und ein grundlegendes Verständnis von Geschichten zu entwickeln. Dazu gehören gemeinsames Lesen und Besprechen von Büchern, Vorstellung von Büchern, Bastelaktivitäten zu gelesenen Büchern und das Erstellen von eigenen kleinen Geschichten.
- 4. Leseförderung** mit dem Ziel regelmäßiges Lesen zu fördern und verschiedene Lesemethoden kennenzulernen. Dazu gehört das Organisieren von Lesestunden mit Nachbereitung und das Austauschen von Buchbesprechungen und -empfehlungen, Leseclubs und (Zu)Hörstunden.
- 5. Sachbücher und Wissen** mit dem Ziel erste Schritte zur Recherche zu lernen und das Interesse an verschiedenen Themen zu wecken. Dazu gehört die Einführung in altersgerechte Nachschlagewerke, Rechercheaufgaben zu interessanten Themen und die Präsentation der gefundenen Informationen.
- 6. Digitale Medien und Bibliotheksressourcen** mit dem Ziel grundlegende Kenntnisse im Umgang mit dem Bibliothekskatalog zu erlernen, kindgerechte Suchmaschinen auf den verschiedenen elektronischen Ressourcen für die Recherche zu nutzen und das Üben zum sicheren und verantwortungsbewussten Umgang mit digitalen Medien.
- 7. Projekte und Veranstaltungen** mit dem Ziel das Lese-Gemeinschaftsgefühl zu stärken und kreative und soziale Fähigkeiten zu fördern z.B. bei der Teilnahme an großen Leseaktionen, der Organisation von Themenwochen und Besuchen von Autoren und Illustratoren.
- 8. Abschlusseinheiten** mit dem Ziel Gelerntes zu wiederholen und zu festigen durch Rätsel, Quiz, Rallyes und Spielen rund um die Bibliothek und Bücher, durch Lesepässe und auch der feierlichen Übergabe von Lesediplomen.

Dieses Curriculum soll den Kindern helfen, sich in der Bibliothek wohlfühlen und die vielfältigen Möglichkeiten des Lesens und Lernens zu entdecken. So hat die Schulbibliothekarin folgendes didaktisches Curriculum für die Bibliothek entwickelt:

## BiB-DIDAKTIK 1.—5. Klasse

1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse	4. Klasse	5. Klasse
<p><b>1.1 Allgemeine Vorstellung:</b> wer bin ich und wer bist du, was brauche ich, wie verhalte ich mich, auf Bücher aufpassen, Teile des Buches, Ausleihen und Zurückbringen, Maskottchen, Bücherschlucker.</p> <p><b>1.2 Pappbilderbücher:</b> verschiedene Kartone herrichten, ausleihen.</p> <p><b>1.3 Bilderbücher:</b> ausleihen.</p> <p><b>1.4 erste Sachbücher:</b> die Sachbücher unter den Sitzstufen, ausleihen</p> <p><b>1.5 Erstlesebücher:</b> ausleihen</p> <p><b>1.6 CD:</b> Radiofach klären</p> <p><b>1.7 Schatzsuche 1:</b> Fragen. Wir fangen wieder von vorne an bei 1.1</p> <p><b>1.8 Schatzsuche 2:</b> Piratenverkleidung. Wir fangen wieder von vorne an bei 1.1</p> <p><b>1.9 Schatzsuche 3:</b> Glücksschachtel. Wir fangen wieder von vorne an bei 1.1</p> <p><b>1.7 Schatzsuche 4:</b> Galerie-Bilderbuchspiel.</p> <p><b>Einstiegsbücher:</b> Annika und der Lesehund, Annika— unterwegs mit dem Therapiehund, Der Wolf, der aus dem Buch fiel</p>	<p><b>2.1 Allgemeine Vorstellung:</b> wer bin ich und wer bist du, was brauche ich, wie verhalte ich mich, auf Bücher aufpassen, Teile des Buches, Ausleihen und Zurückbringen, Maskottchen, Bücherschlucker.</p> <p><b>2.2 Pappbilderbücher:</b> verschiedene Kartone herrichten, ausleihen.</p> <p><b>2.3 Bilderbücher:</b> ausleihen.</p> <p><b>2.4 Erstlesebücher:</b> ausleihen</p> <p><b>2.5 erste Sachbücher:</b> Inhaltsverzeichnis, ausleihen</p> <p><b>2.6 CD:</b> Radiofach klären</p> <p><b>2.7 Zeitschriften:</b> GEOmini</p> <p><b>2.8 Interessenkreis:</b> rote Etiketten überall</p> <p><b>2.9 Stummer Plan</b></p> <p><b>2.10 Schatzsuche 1</b></p> <p><b>2.11 Bücherspiel</b></p> <p><b>2.12 Piratenschatzsuche</b></p> <p><b>Einstiegsbücher:</b> Anna und die Bücherbande, Pippilothek???</p>	<p><b>3.1 Allgemeine Vorstellung:</b> wer bin ich und wer bist du, was brauche ich, wie verhalte ich mich, auf Bücher aufpassen, Teile des Buches, Ausleihen und Zurückbringen, Maskottchen, Bücherschlucker.</p> <p><b>3.2 Geschichtenbücher:</b> Erzählungen, Klappentext, Cover, IK, Buchrücken ..., dünne Bücher der 3. Klassen, Lesezeichen</p> <p><b>3.3 Sachbücher:</b> Informationen, Erklärungen, Inhaltsverzeichnis, Index— Register, Glossar.</p> <p><b>3.4 Wörterbücher:</b> alph. Stichwörter + Art., zus. ges. Wörter, Kopfwörter, Verben in der Grundform, Rechtschreibung = richtig schr.</p> <p><b>3.5 Lexika:</b> Informationen, Erklärungen, Definitionen, Fotos, alphabetische Stichwörter, Kopf-/Leitwörter, Unterschied Wörterbuch</p> <p><b>3.6 OPEN:</b> Bibliothekskatalog, erweiterte Suche, Zweigstelle, Stichwort, verfügbar und ausgeliehen</p> <p><b>3.7 stummer Plan:</b> IKs auf der Kopfseite der Regale, Gang 1-6, alphabetische Auflistung</p> <p><b>3.8 IK:</b> auf Flipchart aufzeichnen, Kreis mit rotem Thema, Kopfseite der Regale, Gang 1-6, alphabetische Auflistung</p> <p><b>3.9 Klassensätze und Zeitungen:</b> Führung durch kleinen Raum, Holzkästen mit 1 Expl., 4 Zeitschriften</p> <p><b>3.10 Suche:</b> Karten in A5</p> <p><b>3.11 kleine Schatzsuche:</b> Piraten-Schatzsuche als Lauf rallye</p> <p><b>3.12 kleine Schatzsuche:</b> Bibliothekseinführung einfach (Mappe)</p> <p><b>3.13 Schatzsuche zum IK:</b> ein Buch über Cowboys, Elefanten, Mineralien, Mars, ...</p> <p><b>Einstiegsbücher:</b> Gesucht! Henri, der Bücherdieb</p>	<p><b>4.1 Allgemeine Vorstellung:</b> wer bin ich und wer bist du, was brauche ich, wie verhalte ich mich, auf Bücher aufpassen, Teile des Buches, Ausleihen und Zurückbringen, Maskottchen, Bücherschlucker.</p> <p><b>4.2 Geschichtenbücher:</b> Erzählungen, Klappentext, Cover, IK, Buchrücken ..., dünne Bücher der 3. Klassen, Lesezeichen</p> <p><b>4.3 Sachbücher:</b> Informationen, Erklärungen, Inhaltsverzeichnis, Index— Register, Glossar.</p> <p><b>4.4 Wörterbücher:</b> alphabetische Stichwörter, Artikel, zusammengesetzte Wörter, Kopfbuchstaben oder Kopfwörter, Verben in der Grundform, Rechtschreibung = richtig schreiben</p> <p><b>4.5 Lexika:</b> Informationen, Erklärungen, Definitionen, Fotos, alphabetische Stichwörter, Kopf-/Leitwörter, Unterschied Wörterbuch</p> <p><b>4.6 Kinder-Suchmaschinen:</b> Kataloge im Internet aber für Kinder, welche?</p> <p><b>4.7 OPEN:</b> Bibliothekskatalog, erweiterte Suche, Zweigstelle, Stichwort, verfügbar und ausgeliehen</p> <p><b>4.8 stummer Plan:</b> IKs auf der Kopfseite der Regale, Gang 1-6, alphabetische Auflistung</p> <p><b>4.9 IK:</b> auf Flipchart aufzeichnen, Kreis mit rotem Thema, Kopfseite der Regale, Gang 1-6, alphabetische Auflistung</p> <p><b>4.10 Klassensätze und Zeitungen:</b> Führung durch kleinen Raum, Holzkästen mit 1 Expl., 4 Zeitschriften</p> <p><b>4.11 Schlüsselbegriffe, Synonyme, Booleschen Operatoren</b></p> <p><b>4.12 Quellen-Check</b></p> <p><b>4.13 kleine Schatzsuche:</b> Karten in A5</p> <p><b>4.14 Schatzsuche zum IK:</b> ein Buch über Cowboys, Elefanten, Mineralien, Eisenbahnen, Mars, ...</p> <p><b>4.15 Lernstrategien in 15 Schritten</b></p> <p><b>4.16 Heft Mediatheksteam</b></p> <p><b>Einstiegsbücher:</b> Gesucht! Henri, der Bücherdieb</p>	<p><b>5.1 Allgemeine Vorstellung:</b> wer bin ich und wer bist du, was brauche ich, wie verhalte ich mich, auf Bücher aufpassen, Teile des Buches, Ausleihen und Zurückbringen, Maskottchen, Bücherschlucker.</p> <p><b>5.2 Geschichtenbücher:</b> Erzählungen, Klappentext, Cover, IK, Buchrücken ..., dünne Bücher der 3. Klassen, Lesezeichen</p> <p><b>5.3 Sachbücher:</b> Informationen, Erklärungen, Inhaltsverzeichnis, Index— Register, Glossar.</p> <p><b>5.4 Wörterbücher:</b> alphabetische Stichwörter, Artikel, zusammengesetzte Wörter, Kopfbuchstaben oder Kopfwörter, Verben in der Grundform, Rechtschreibung = richtig schreiben</p> <p><b>5.5 Lexika:</b> Informationen, Erklärungen, Definitionen, Fotos, alphabetische Stichwörter, Kopf-/Leitwörter, Unterschied Wörterbuch</p> <p><b>5.6 Kinder-Suchmaschinen:</b> Kataloge im Internet aber für Kinder, welche?</p> <p><b>5.7 OPEN:</b> Bibliothekskatalog, erweiterte Suche, Zweigstelle, Stichwort, verfügbar und ausgeliehen</p> <p><b>5.8 stummer Plan:</b> IKs auf der Kopfseite der Regale, Gang 1-6, alphabetische Auflistung</p> <p><b>5.9 IK:</b> auf Flipchart aufzeichnen, Kreis mit rotem Thema, Kopfseite der Regale, Gang 1-6, alphabetische Auflistung</p> <p><b>5.10 Klassensätze und Zeitungen:</b> Führung durch kleinen Raum, Holzkästen mit 1 Expl., 4 Zeitschriften</p> <p><b>5.11 Schlüsselbegriffe, Synonyme, Booleschen Operatoren</b></p> <p><b>5.12 Quellen-Check</b></p> <p><b>5.13 Urheberrecht</b></p> <p><b>5.14 Fake News</b></p> <p><b>5.16 Schatzsuche zum IK</b></p> <p><b>5.17 Lernstrategien in 15 Schritten</b></p> <p><b>5.18 Heft Mediatheksteam</b></p> <p><b>Einstiegsbücher:</b> Das ist ein Buch!</p>

